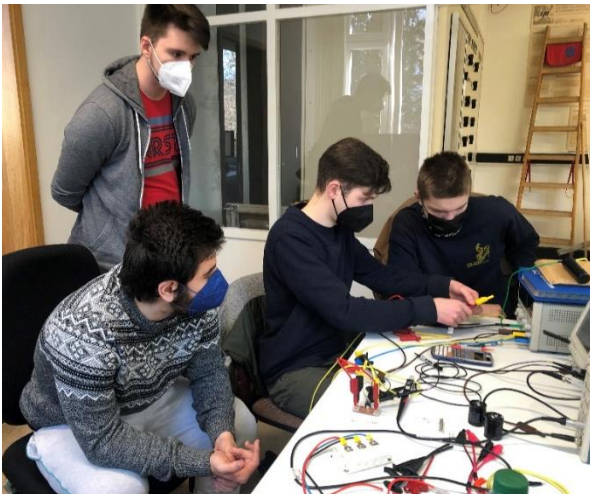


Schulnotizen

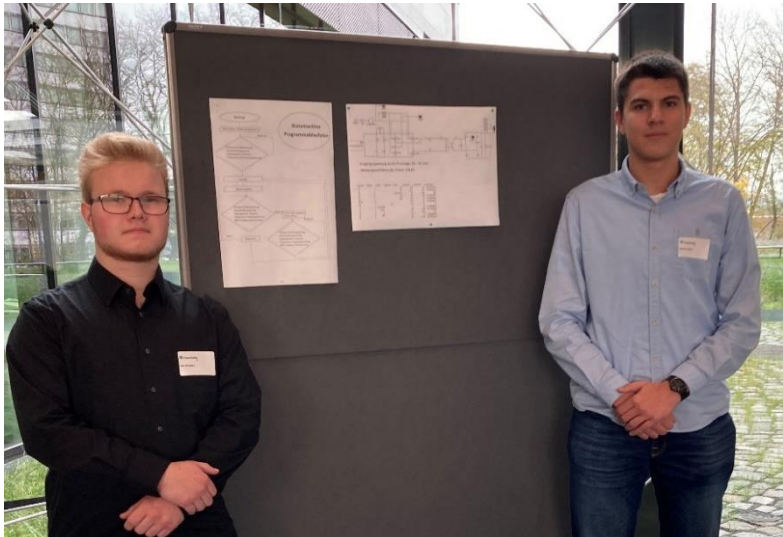
Kassel: Schüler des Beruflichen Oberstufengymnasiums der **Max-Eyth-Schule** (Leistungskurs Elektrotechnik) nahmen unter Leitung von Professor Peter Zacharias und Dr.-Ing. Christian Nöding zusammen mit Studierenden des Fachbereichs Elektrotechnik (**Universität Kassel**) gemeinsam am internationalen Wettbewerb „[Future-Energy-Challenge 2021](#)“ der University of Tennessee (USA) teil. Ziel war es, einen weltweit einsetzbaren innovativen **1kW Wechselrichter für Photovoltaik-Module** von Grund auf neu zu entwickeln und aufzubauen und diesen mit den Ergebnissen anderer internationaler Universitäten zu vergleichen.



Mit ihren Entwürfen und Probeaufbauten schafften es die 6 „undergraduate“ Bachelor-Studierenden gemeinsam mit den 5 Schülern aus der Qualifikationsphase immerhin bis zu den „Semi-Finals“.



Anschließend bekamen Schüler der Max-Eyth-Schule die Gelegenheit, ihre Projektergebnisse im Rahmen einer wissenschaftlichen Konferenz am renommierten Fraunhofer-Institut für Energiewirtschaft und Energiesystemtechnik in Kassel einer Zuhörerschaft von Studierenden, wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen und Professor*innen vorzustellen.



Nils Reichert und Marlon Waitz stellen Ihre Projektergebnisse auf dem Student Summit vor. (Foto: Marlon Waitz)

Schüler*innen des Beruflichen Gymnasiums der Max-Eyth-Schule werden im berufsbezogenen Fachunterricht besonders intensiv auf einen Studiengang in den MINT-Fächern (Elektrotechnik, Maschinenbautechnik und Informatik) vorbereitet, merkt Klaus Fricke, Leiter des Beruflichen Gymnasiums, an. So werden z.B. die äußerst spannenden Grundlagen und Phänomene der Elektrotechnik sowie der Mikroelektronik in Grund- und Leistungskursen über 3 Jahre mit etwa 10 Wochenstunden unterrichtet und sind Teil der Abiturprüfungen. Einige der Lehrkräfte sammelten vor Aufnahme ihrer Lehrtätigkeit zahlreiche Jahre Berufserfahrung als studierte Diplomingenieure in der Industrie.

Insbesondere in der Elektrotechnik kooperieren Max-Eyth-Schule und Fachbereich 16 (Elektrotechnik) der Universität eng miteinander. So werden durch Professor Zacharias und Dr.-Ing. Nöding immer wieder einmal ganze Unterrichtseinheiten mit spannenden Experimenten im Fachunterricht an der Max-Eyth-Schule übernommen.

Aktuell bereitet der Fachbereich Elektrotechnik die Schüler*innen der folgenden Qualifikationsphase der Max-Eyth-Schule in Seminaren auf die Teilnahme des nächsten „[Future-Energy-Challenges](#)“ vor.

Weitere Eindrücke, die im Rahmen des Kooperationsprojektes und beim Bau der Prototypen in den Laboren und Seminarräumen der Universität entstanden sind...

